

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Struktur Organisasi Tesis .....	9
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis .....	10
B. Kemandirian Belajar Siswa .....	16
C. Karakteristik Siswa SMP .....	18
D. Teori Belajar .....	19
E. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here .....	21
F. Hasil Penelitian Sebelumnya .....	25
G. Kerangka Pemikiran .....	26
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	28
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	29
B. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian .....	29
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	30

D.	Instrumen Penelitian .....	32
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	42
F.	Teknik Analisis Data .....	43
G.	Prosedur Penelitian .....	49

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

##### **A. Hasil Penelitian**

1.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
2.	Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	56
a.	Analisis Hasil Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	56
b.	Analisis Hasil Postes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	60
c.	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis .....	63
3.	Analisis Hasil Penelitian Kemandirian Belajar Siswa .....	67
a.	Analisis Skor Awal Kemandirian Belajar Siswa .....	67
b.	Analisis Skor Akhir Kemandirian Belajar Siswa .....	70
c.	Analisis Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa .....	73
4.	Korelasi antara Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dalam Matematika .....	77
5.	Analisis Angket Kemandirian Belajar Siswa dalam Matematika ...	79
6.	Analisis Hasil Observasi .....	86

##### **B. Pembahasan**

1.	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis .....	93
2.	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa .....	99
3.	Hubungan antara Kemampuan Pemahaman Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa .....	100
4.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Hasil Wawancara Siswa .....	100
4.	Keterbatasan Penelitian .....	102

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A.	Kesimpulan .....	104
B.	Saran .....	105

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
-----------------------------	------------

#### **LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis..	33
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	37
Tabel 3.3 Validitas Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	37
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda Tiap Butir Soal .....	39
Tabel 3.6 Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	39
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal.....	40
Tabel 3.8 Analisis Indeks Kesukaran .....	40
Tabel 3.9 Skor Skala Sikap Kemandirian Belajar Siswa .....	41
Tabel 3.10 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi .....	44
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai Korelasi .....	48
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis .....	53
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kemandirian Belajar Siswa .....	55
Tabel 4.3 Hasil Pretes Kelompok ETH dan Kelompok Konvensional.....	57
Tabel 4.4 Uji Normalitas Skor Pretes .....	58
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Pretes Pemahaman Matematis .....	58
Tabel 4.6 Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes .....	59
Tabel 4.7 Hasil Postes Kelompok ETH dan Kelompok Konvensional .....	60
Tabel 4.8 Uji Normalitas Skor Postes .....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Skor Postes .....	61
Tabel 4.10 Uji Perbedaan Rata-rata Skor Postes .....	62
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Skor Pemahaman Matematis Kelompok ETH .....	63

Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Skor Pemahaman Matematis Kelompok Konvensional .....	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Skor Gain Kemampuan Pemahaman Matematis .....	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Gain Kemampuan Pemahaman Matematis .....	65
Tabel 4.15 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Gain Kemampuan Pemahaman Matematis .....	66
Tabel 4.16 Hasil Skor Awal Kemandirian Belajar Siswa Kelompok ETH dan Kelompok Konvensional .....	67
Tabel 4.17 Uji Normalitas Skor Awal Kemandirian Belajar Siswa .....	68
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Awal Kemandirian Belajar Siswa.....	68
Tabel 4.19 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Awal Kemandirian Belajar Siswa .....	69
Tabel 4.20 Hasil Skor Akhir Kemandirian Belajar Siswa Kelompok ETH dan Kelompok Konvensional .....	70
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Skor Akhir Kemandirian Belajar .....	71
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Akhir Kemandirian Belajar Siswa .....	71
Tabel 4.23 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Akhir Kemandirian Belajar Siswa .....	72
Tabel 4.24 Statistik Deskriptif Skor Kemandirian Belajar Siswa Kelompok ETH .....	73
Tabel 4.25 Statistik Deskriptif Skor Kemandirian Belajar Siswa Kelompok Konvensional.....	73
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas Skor Gain Kemandirian Belajar.....	74
Tabel 4.27 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Gain Kemandirian Belajar Siswa .....	75
Tabel 4.28 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Gain Kemandirian Belajar Siswa .....	76
Tabel 4.29 Uji Normalitas Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa .....	78
Tabel 4.30 Hasil Uji Korelasi Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dalam Matematika .....	79
Tabel 4.31 Distribusi Skor Skala Kemandirian Belajar Siswa .....	79
Tabel 4.32 Distribusi Total Skala Kemandirian Belajar Siswa .....	80

Tabel 4.33 Distribusi Skala Kemandirian Belajar Pada Indikator 1 .....	80
Tabel 4.34 Distribusi Skala Kemandirian Belajar Pada Indikator 2 .....	81
Tabel 4.35 Distribusi Skala Kemandirian Belajar Pada Indikator 3 .....	82
Tabel 4.36 Distribusi Skala Kemandirian Belajar Pada Indikator 4 .....	83
Tabel 4.37 Distribusi Skala Kemandirian Belajar Pada Indikator 5 .....	83
Tabel 4.38 Distribusi Skala Kemandirian Belajar Pada Indikator 6 .....	84
Tabel 4.39 Distribusi Skala Kemandirian Belajar Pada Indikator 7 .....	85
Tabel 4.40 Distribusi Skala Kemandirian Belajar Pada Indikator 8 .....	85
Tabel 4.41 Distribusi Skala Kemandirian Belajar Pada Indikator 9 .....	86
Tabel 4.42 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	87
Tabel 4.43 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	91

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berfikir Penelitian.....	26
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	51
Gambar 4.1 Rerata Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	54
Gambar 4.2 Rerata Skor Awal dan Akhir Kemandirian Belajar Siswa dalam Matematika .....	56
Gambar 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	92
Gambar 4.4 Perbandingan Skor Rerata Postes Kemampuan Pemahaman Matematis .....	96
Gambar 4.5 Pencapaian Skor Postes Kelas ETH per Indikator .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>1. LAMPIRAN A : Bahan Ajar</b>	
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	111
Lampiran A.2 Lembar Aktivitas Siswa .....	164
<b>2. LAMPIRAN B : Instrumen Penelitian</b>	
Lampiran B.1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemahaman Matematis .....	190
Lampiran B.2 Soal Tes Pemahaman Matematis .....	191
Lampiran B.3 Alternatif Kunci Jawaban Tes Pemahaman Matematis ...	193
Lampiran B.4 Kisi-kisi Skala Sikap Kemandirian Belajar Siswa .....	203
Lampiran B.5 Skala Sikap Kemandirian Belajar Siswa .....	204
Lampiran B.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	206
Lampiran B.7 Pedoman Wawancara Guru dan Siswa .....	208
<b>3. LAMPIRAN C : Uji Coba Instrumen Penelitian</b>	

Lia Amalia Nurina, 2014

*Strataegi everyone is a teacher here untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan kemandirian belajar siswa SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C.1 Reliabilitas Tes .....	210
Lampiran C.2 Daya Pembeda.....	211
Lampiran C.3 Tingkat Kesukaran .....	212
Lampiran C.4 Validitas Tes.....	212
Lampiran C.5 Reliabilitas Angket.....	213
Lampiran C.6 Validitas Angket.....	214

#### **4. LAMPIRAN D : Analisis Data Hasil Penelitian**

Lampiran D.1 Data Hasil Pretes.....	215
Lampiran D.2 Data Hasil Postes .....	217
Lampiran D.3 Data Gain Ternormalisasi .....	219
Lampiran D.4 Data Skor Awal Kemandirian Belajar .....	221
Lampiran D.5 Data Skor Akhir Kemandirian Belajar .....	223
Lampiran D.6 Hasil Transformasi Skor Awal Kemandirian Belajar .....	225
Lampiran D.7 Hasil Tranformasi Skor Akhir Kemandirian Belajar .....	229
Lampiran D.8 Data Gain Ternormalisasi Skor Kemandirian Belajar .....	233
Lampiran D.9 Rekapitulasi Aktivitas Guru .....	235
Lampiran D.10 Hasil Wawancara Siswa.....	236
Lampiran D.11 Hasil Wawancara Guru .....	238

#### **5. LAMPIRAN E : Uji Statistik**

Lampiran E.1 Uji Statistik Pretes Pemahaman .....	240
Lampiran E.2 Uji Statistik Postes Pemahaman .....	243
Lampiran E.3 Uji Statistik Skor Gain Pemahaman .....	245
Lampiran E.4 Uji Statistik Skor Awal Angket.....	247
Lampiran E.5 Uji Statistik Skor Akhir Angket .....	249
Lampiran E.6 Uji Statistik Gain Angket .....	251
Lampiran E.7 Uji Korelasi .....	253

#### **6. LAMPIRAN F : Penunjang Penelitian**

Lampiran F.1 Foto-foto Penelitian .....	254
Lampiran F.2 Surat Penelitian .....	256

Lia Amalia Nurina, 2014

*Strataegi everyone is a teacher here untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan kemandirian belajar siswa SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)